

Santo Tomé, Santa Fe, diciembre 2025

Informe de Evolución: Terapia Ocupacional

Paciente: Tomás Franco

DNI: 54.447.854

Terapeuta: Lic. Pamela Scalise – Terapia Ocupacional

Modalidad: Presencial

Período Evaluado: julio- diciembre 2025

Objetivos Terapéuticos Trabajados:

Desde el abordaje de Terapia Ocupacional, los objetivos principales del tratamiento se orientaron a:

- Estimular y mantener desarrollo grafo-motor.
- Favorecer la coordinación visomotora.
- Promover mayor autonomía en actividades de la vida diaria (AVD).
- Estimular la participación activa en el juego, tanto individual como grupal.
- Estimular la búsqueda de nuevos intereses.

Evolución Observada:

Área motriz fina y grafo-motricidad

Durante este semestre se trabajó en la disociación de movimientos de codo, muñeca y dedos; así como en la coordinación bimanual y el uso de diferentes tipos de lápices, variando en tamaño y grosor.

Se evidencian avances significativos en la prensión, especialmente en la toma del lápiz y el uso funcional de la pinza trípode. Tomás logra realizar trazos continuos e independientes con mayor precisión, iniciando la copia de algunas letras.

No obstante, aún se presentan desafíos en la coordinación óculo-manual y la percepción visual-espacial, aspectos que también inciden en el uso adecuado de la tijera, actividad que continuará siendo abordada.


Scalise, Pamela
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat. S0633 - Fº 22 - 1º 1

Juego y participación social

Se observa un cambio positivo en la iniciativa y toma de decisiones al momento de iniciar la sesión. Tomás participa eligiendo de forma autónoma a qué jugar y qué materiales utilizar. Durante las actividades, mantiene un diálogo más fluido y significativo.

En contextos grupales, se muestra receptivo, participativo y disfruta del contacto con sus pares. En momentos de interacción, logra mantener diálogos coherentes, siendo activo en las propuestas compartidas.

Actividades de la Vida Diaria (AVD)

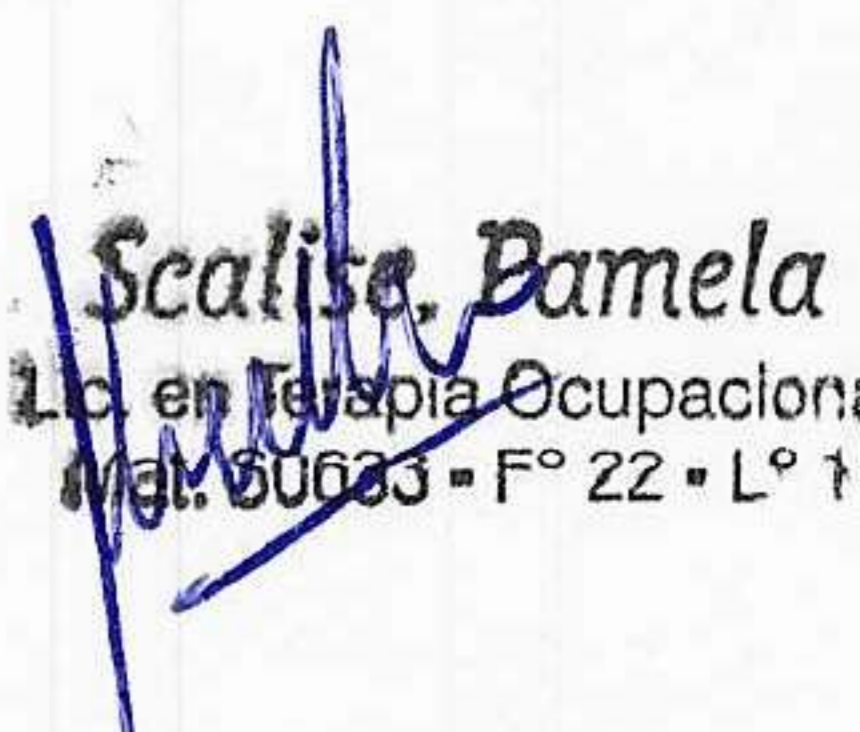
En relación con las AVD, Tomás requiere aún supervisión en actividades como el cepillado de dientes y el lavado de manos. Se continuará trabajando en el desarrollo de habilidades relacionadas con la alimentación, especialmente en el uso del cuchillo, así como en el vestido, promoviendo la colocación independiente de prendas.

Recomendaciones

- Continuar con actividades que estimulen la coordinación óculo-manual y la percepción visual-espacial.
- Reforzar el uso funcional de la tijera a través de propuestas lúdicas.
- Fomentar instancias de juego compartido para seguir desarrollando habilidades sociales.
- Mantener el trabajo en autonomía en AVD básicas, especialmente higiene personal, alimentación y vestido.

Conclusión:

El proceso terapéutico de Tomás muestra avances notables, especialmente en la motricidad fina, la toma de iniciativa en el juego y la interacción con sus pares. Se continuará fortaleciendo estas áreas, priorizando siempre su desarrollo integral y funcionalidad en los diferentes contextos de participación.


Scalise, Damela
Lc. en Terapia Ocupacional
MIM 00633 - F° 22 - L° 1

Santo Tomé, Santa Fe diciembre de 2025

Informe de Evaluación: Terapia Ocupacional

Paciente: Tomás Franco

Fecha de nacimiento: 09/11/2014

Edad cronológica: 11 años

D.N.I.: 54.447.854

Diagnóstico: Trastorno del Espectro Autista

Modalidad: Presencial

Terapeuta: Lic. Pamela Scalise Terapista Ocupacional

Entrevista Familiar y Perfil Ocupacional

El paciente asiste a la evaluación acompañado por su madre.
De la entrevista se obtiene la siguiente información:

- **Antecedentes clínicos:** Tomás nació por cesárea de urgencia a las 35 semanas de gestación, requiriendo cuidados neonatales y asistencia respiratoria.
- **Motivo de derivación:** La familia y docentes refieren dificultades en la atención, aprendizaje y fatigabilidad durante actividades escolares. Por tal motivo, tras consulta con pediatría y neuropsiquiatría, se indica evaluación por Terapia Ocupacional y Psicopedagogía.

Evaluación por Áreas del Desarrollo

1. Lenguaje y Comunicación

- **Expresivo:** Se comunica verbalmente mediante frases simples. Formula preguntas que implican interacción con otros Acompaña su discurso con miradas, gestos y sonrisas, evidenciando intención comunicativa y espera de respuesta.
- **Receptivo:** Comprende consignas orales. Logra seguir instrucciones, en ocasiones es necesario reiterar determinadas consignas, ya sea por falta de comprensión, o por resistencia a realizarla cuando no es de su agrado, o por alguna situación que le haya disgustado.

Scalise, Pamela
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat. 54635 - Fº 22 - Lº 1

• **2. Habilidades Cognitivas**

- Reconoce letras y números.
- Clasifica y categoriza objetos según forma, tamaño, peso y pertenencia a una misma familia.
- En la representación gráfica de figuras humanas se ha observado un cambio significativo, dibuja con mayor precisión y coherencia, se observa mejoría en la escritura, con mayor control del trazo y predisposición al trabajo gráfico.
- La prensión del lápiz es trípode funcional, con notoria evolución en el control motor fino.

3. Atención

- Se observa un estilo atencional fluctuante, con mayor estabilidad en actividades de interés.
- Presenta dificultad para sostener la atención en tareas que requieren esfuerzo prolongado; sin embargo, demuestra mayor motivación ante los progresos alcanzados.

4. Motricidad y Juego

- Presenta buena exploración sensorio motriz. Interactúa adecuadamente con el equipamiento psicomotriz (escaleras, rampas, colchonetas).
- Participa activamente en juegos sensoriales. Si bien tiende a estructurar las secuencias lúdicas y repetir temáticas, acepta propuestas de la terapeuta orientadas a diversificar intereses y promover la flexibilidad.
- Muestra preferencia por actividades con autos, pelotas y juegos vinculados a la cocina. Manifiesta interés por relacionarse con pares, aunque de manera selectiva, compartiendo espacios y materiales de juego.

5. Entorno Familiar

- La familia se muestra comprometida y participativa, brindando acompañamiento activo en el proceso terapéutico, lo cual constituye una fortaleza significativa para su evolución.


Scallise, Pamela
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat. S0633 - Fº 22 - Lº 1

Conclusiones y Recomendaciones

Fortalezas observadas:

- Avances en la comunicación verbal y gráfica.
- Incremento en la motivación y participación durante las sesiones.
- Interacción social positiva con pares (selectiva).
- Adecuada exploración sensorial y motriz.
- Sostenido acompañamiento familiar.

Áreas a abordar:

- Fortalecimiento del control prensión-fina y manejo de utensilios.
- Estimulación de la representación gráfica y habilidades viso espaciales.
- Implementación de estrategias que favorezcan la atención sostenida.
- Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas en contextos grupales.
- Favorecer independencia en actividades de la vida diaria.

Propuesta terapéutica:

- Incorporar actividades lúdicas que integren demandas sensoriales, motoras y cognitivas, orientadas al desarrollo de la planificación motriz y la organización secuencial.
- Favorecer la participación en juegos simbólicos y creativos que estimulen la flexibilidad cognitiva y la interacción social.
- Promover la transferencia de aprendizajes a contextos cotidianos mediante la colaboración continua con la familia y el entorno escolar.


Scalise Pamela
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat. 50633 - Fº 22 - Lº 1